

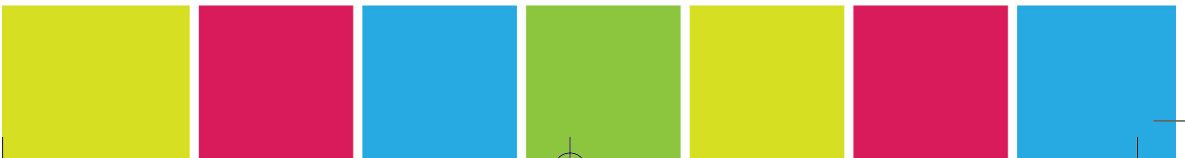
ΠΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ

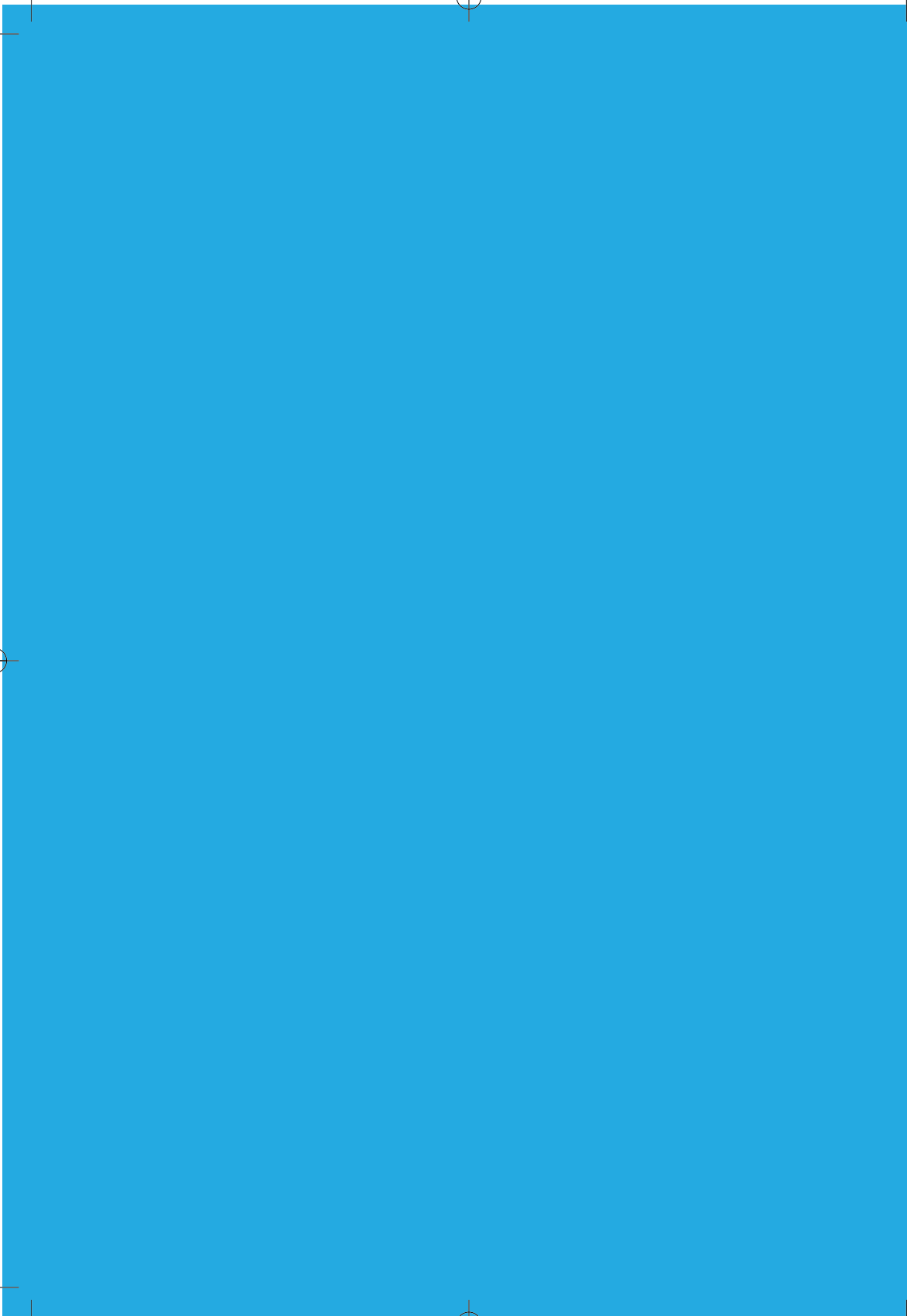
Εκπαιδευτήρια Φραγκή



Δημοτικό σχολείο

Εσωτερικός Κανονισμός Σχολείου







Εσωτερικός Κανονισμός Σχολείου



Ίδρυση || Σκοπός || Λειτουργία

Η Λακωνική Σχολή ιδρύθηκε το έτος 1950 από τους Ελένη και Παναγιώτη Φραγκή, ανθρώπους με αγάπη για την εκπαίδευση του παιδιού και λειτουργεί στον ιστορικό χώρο μεταξύ του Κολλωνού και της Ακαδημίας Πλάτωνος. Έκτοτε για 70 και πλέον έτη διαρκούς εκπαιδευτικής προσφοράς στη νέα γενιά, δημιούργησε, χρόνο με χρόνο, βήμα με βήμα, αργά και σταθερά ένα εκπαιδευτικό κύτταρο άριστα οργανωμένο, που στηρίζεται στη στέρεα γνώση των εκπαιδευτικών πραγμάτων και ολοκληρώνεται με τον άρτιο σχολικό εξοπλισμό και την υπόλοιπη διαρκώς ανανεούμενη και σχολαστικά συντηρούμενη υλικοτεχνική υποδομή (εποπτικά εξοπλιστικά μέσα, κτιριακές εγκαταστάσεις, αυτοκίνητα κ.λπ.).

Παράλληλα, η Λακωνική Σχολή μελέτησε, εφάρμοσε πειραματικά και καθιέρωσε από χρόνια, ένα "προσωπικό" σύστημα προσφοράς της διδακτέας ύλης με βάση τα σύγχρονα δεδομένα της παιδαγωγικής επιστήμης - της ψυχολογίας και της διδακτικής, (από το απλό στο σύνθετο, από τις απλές στις ανώτερες πνευματικές λειτουργίες, στην αποκλίνουσα και συγκλίνουσα νόηση, στην κριτική σκέψη, στην πολύπληυρη μόρφωση, την αυτομόρφωση κ.τ.λ.).

Δεκάδες εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων, εργάζονται ακούραστα όλα αυτά τα χρόνια για την εκπόνηση του διδακτικού υλικού της Σχολής με αποτέλεσμα, σήμερα, να εφαρμόζουμε ένα ενισχυμένο αναλυτικό πρόγραμμα μαθημάτων, βασισμένο στην πρωτοτυπία των μεθόδων, στην άσπρη εμφάνιση και στην άρτια και επιστημονικά τεκμηριωμένη παροχή των μορφωτικών αγαθών στους μαθητές μας.

Το επιλεγμένο διδακτικό προσωπικό, οι συνεργάτες μας εκπαιδευτικοί όλων των ειδικοτήτων (εκπαιδευτικοί πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, Σχολικοί Σύμβουλοι- Παιδαγωγοί - Ψυχολόγοι - εκπαιδευτικοί ξένων γλωσσών- γυμναστές - δάσκαλοι μουσικής, θεατρικής αγωγής, χορού καθώς και καθηγητές Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, Μαθηματικοί, Φυσικοί και φιλόλογοι), η πολυμορφία των στόχων της παρεχόμενης εκπαίδευσης και παιδείας, η πληθυσμιακή δραστηριότητα και η χωρίς φειδώ τεχνική υποστήριξη όλων αυτών από μέρος της Σχολής, δημιουργούν το υψηλό συναίσθημα της σιγουριάς και εμπιστοσύνης στο μαθητικό μας δυναμικό.




 ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ

Η Λακωνική Σχολή
αποτελεί σήμερα το
"ολοκληρωμένο" Σχολείο.

Αυτός λοιπόν ο εκπαιδευτικός πυρήνας εργάζεται ακατάπαυστα με τελικό σκοπό και στόχο τη δημιουργία μαθητών ανωτέρου επιπέδου.

Το σημερινό Σχολείο δεν είναι όμως μόνο "γνώσεις". Λειτουργώντας μέσα στην κοινωνία ως ζωντανός οργανισμός αποσκοπεί στην ολόπλευρη καλλιέργεια του ατόμου. Αυτό είναι το "πιστεύω μας"! Έτσι, λειτουργώντας και εμείς σ' αυτή τη βάση αναλώνουμε μεγάλο μέρος από τον ελεύθερο χρόνο των μαθητών μας σε πλήθος εξωσχολικών δραστηριοτήτων – μορφωτικών επαφών.

- Η επαφή με τη νεοελληνική λογοτεχνία, την τέχνη και τον πολιτισμό (μουσική – θέατρο – εικαστικές τέχνες κ.τ.λ.).
- Η Ιστορία μας μέσα από τα έργα των αρχαίων Ελλήνων, τους ιστορικούς τόπους και τα μουσεία.
- Η ψυχαγωγία με εκδρομές και επισκέψεις φυσικών μνημείων και περιβαλλοντικών κέντρων, η γνωριμία με την ελληνική φύση και η καλλιέργεια της αγάπης για το περιβάλλον.
- Η καλλιέργεια αθλητικού πνεύματος, η άσκηση, η κίνηση, ο χορός η αγάπη για τον πλησίον .

ΕΙΝΑΙ ΚΑΙ ΑΥΤΑ ΣΧΟΛΕΙΟ!

Ό,τι για μας είναι "πιστεύω" για κάθε μαθητή μας είναι φυσική ανάγκη.
Στηρίζουμε τις ελπίδες των γονέων που μας εμπιστεύονται τα παιδιά τους.
Χτίζουμε το μέλλον των μαθητών μας.
Προσφέρουμε το ολοκληρωμένο Σχολείο στη νέα γενιά...

...με αγάπη – ευαισθησία – συνέπεια και υπευθυνότητα!!



Κτιριακές εγκαταστάσεις

Το δημοτικό μας, διαθέτει δύο σύγχρονα κτήρια με άνετες ηλιόλουστες αίθουσες διδασκαλίας, εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και πλήρες σύστημα πυρασφάλειας, πεντακάθαρους χώρους υγιεινής, κλειστό γυμναστήριο, ανοικτό γήπεδο, κλειστό θερμαινόμενο κολυμβητήριο, εργαστήρια Η/Υ -φυσικών επιστημών- τεχνολογίας, αίθουσα θεάτρου και πολλαπλών χρήσεων, βιβλιοθήκη, γραφεία διοίκησης, ιατρείο, άνετο αύλειο χώρο με κήπο. Κύριο μέλημά μας είναι η σχολαστική καθαριότητα όλων των εγκαταστάσεών μας και η συνεχής προσπάθεια για επιμελημένη συντήρηση και βελτίωσή τους.



Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα || Δραστηριότητες


 Σ Τ Ο Χ Ο Ι

- Η ομαλή προσαρμογή και ανάπτυξη των δεξιοτήτων του παιδιού.


 04

- Η εξοικείωση με το σχολικό περιβάλλον.
- Η Αρμονική συνεργασία με το προσωπικό του σχολείου.
- Η κοινωνικοποίησή του με προώθηση και ανάπτυξη της συνεργασίας, της ομαδικότητας, του αλληλοσεβασμού, της αλληλεγγύης, της ευαισθησίας, της αγάπης, της υπευθυνότητας, της συνέπειας, του προγραμματισμού, της καθαριότητας, της ειλικρίνειας, της συμμετοχής στα κοινά και της γνώσης των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων του.
- Η ανάπτυξη περιβαλλοντικής συνείδησης και αγάπης για τη φύση.
- Η καλλιέργεια της αισθητικής διάθεσης και ο προσανατολισμός στην τέχνη, τη μουσική, τον πολιτισμό.
- Η καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης.
- Η σταδιακή εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και την έρευνα.
- Η ανάπτυξη εθνικής και θρησκευτικής ετοιμότητας με αβίαστο τρόπο.
- Η εφαρμογή εκπαιδευτικής διαδικασίας τέτοιας που να εξυπηρετεί την ανακαλυπτική, διερευνητική, βιωματική μάθηση.
- Η ανάδειξη της κριτικής σκέψης, της αυτοαξιολόγησης, της αποτελεσματικότητας, της δημιουργικής διάθεσης και της χρήσης της διαθεματικότητας.
- Η καλλιέργεια της υγιεινής διαβίωσης - διατροφής και της αμωματικής άσκησης.

ΕΜΠΛΕΚΟΜΕΝΑ ΜΕΡΗ

ΠΡΟΣΩΠΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

- Το σχολείο και οι εκπαιδευτικοί επαγρυπνούν διαρκώς για τη διαπαιδαγώγηση και τη συναισθηματική - νηική – ψυχοσωματική ανάπτυξη και πνευματική μόρφωση του παιδιού.
- Οι γονείς αγαπούν και ενδιαφέρονται για τα παιδιά τους, που αυτό σημαίνει ότι θέτουν αντικειμενικά όρια, ακούνε και συζητούν μαζί τους, τα καθιστούν υπεύθυνα, λύνουν τις απορίες τους, αποφεύγουν τις υπερβολές και την υπερπροστασία, εφαρμόζουν τη σωστή διαπαιδαγώγηση, τους αναπτύσσουν τη συναισθηματική νοημοσύνη, και φροντίζουν με σύνεση τις ενδοοικογενειακές σχέσεις.
- Η συνεργασία σχολείου – οικογένειας οι δύο θεσμοί είναι άρρηκτα δεμένοι, συμπορεύονται, συνεργάζονται και στηρίζονται σε καλόπιστο, ειλικρινή διάλογο, αλληλοενημέρωση και εμπιστοσύνη.
- Το παιδί είναι ο τελικός αποδέκτης και θα πρέπει να αισθάνεται σιγουριά, ασφάλεια, ηρεμία για ν' αποδίξει σ' όλες του τις δραστηριότητες.

ΣΤΕΛΕΧΩΣΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

- Η διεύθυνση του σχολείου: Έχει τη γενική επίβλεψη, την οργάνωση και την υλοποίηση της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής ΜΟΝΑΔΑΣ. Ελέγχει το εκπαιδευτικό - παιδαγωγικό- διοικητικό έργο με ρόλο καθοδηγητικό, συμβιβαστικό, εξισορροπητικό.
- Ο/Η δάσκαλος/α της τάξης: Επωμίζεται το μεγαλύτερο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και είναι ο σύμβουλος, ο καθοδηγητής, ο οργανωτής.
- Οι καθηγητες ειδικοτητων, είναι :
 1. Των Ξένων Γλωσσών (Αγγλικά – Γερμανικά – Γαλλικά).
 2. Της Φυσικής Αγωγής (γυμναστική – κολύμβηση).
 3. Της Πληροφορικής Η/Υ (Εισαγωγή και χρησιμοποίηση των νέων τεχνολογιών).
 4. Ο εκπαιδευτικός της ενισχυτικής διδασκαλίας.
 5. Ο καθηγητής φυσικής (οργάνωση – λειτουργία εργαστηρίου πειραμάτων, έρευνας και κατασκευών).



6. Ο καθηγητής για την εισαγωγή στην Αρχαία ελληνική γλώσσα.
7. Ο σχολικός ψυχολόγος (ρόλος διαγνωστικός, συμβουλευτικός, λειτουργός της Σχολής Γονέων).
- * Καθηγητές (Αισθητικής Αγωγής, Σκάκι, Τσε Κβο Ντο, Ξιφασκίας, Ρομποτικής, Μουσικοκινητικής Αγωγής, Απογευματινής Μελέτης, Φύλαξης).
- + Οι εξωτερικοί συνεργάτες και φορείς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μας.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ || ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

- Υποστηρικτικό εκπαιδευτικό υλικό (εσωτερικές σχολικές εκδόσεις) σε φυλλάδια ή βιβλία δημιουργίας και επιμέλειας των εκπαιδευτηρίων μας.
- Δημιουργία εκπαιδευτικού λογισμικού χρήση εκπαιδευτικών ιστοσελίδων-Ιντερνετ (διδασκτικά πακέτα) για όλες τις τάξεις και όλα τα γνωστικά αντικείμενα από συνεργάτες των εκπαιδευτηρίων μας.
- Εξοπλισμός όλων των τμημάτων με ανάλογο εποπτικό υλικό διδασκαλίας.
- Λειτουργία οργανωμένου εργαστηρίου φυσικής και τεχνολογίας
- Λειτουργία πλούσιας δανειστικής βιβλιοθήκης και αναγνωστήριο.
- Κάθε τμήμα διαθέτει Η/Υ, προβολέα οροφής, διαδραστικό πίνακα και σύνδεση με internet.
- Λειτουργία οργανωμένου εργαστηρίου Πληροφορικής και Ρομποτικής.
- Παρέχεται στους μαθητές μας μέρος της γραφικής ύλης με ειδικές εκτυπώσεις.
- Παρέχεται πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό και λογισμικό στο μάθημα των Ξένων Γλωσσών.
- Διενεργούνται ανά 15/μερο και ανά τετράμηνο σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα, επαναληπτικοί εμπειρικοί έλεγχοι υπό μορφή διαγνωστικών τεστ για τη διαρκή αξιολόγηση του εκπαιδευτικού μας έργου.
- Παρέχονται κατάλογοι κατάλληλων εξωσχολικών βιβλίων και χρήσιμων ιστοσελίδων στο internet για πληροφόρηση, πρόσβαση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα της τάξης.
- Στρεφόμε τη διδασκαλία του γλωσσικού μαθήματος στη λειτουργική – επικοινωνιακή πολλαμορφία της γλώσσας μας, διδάσκοντας τη λειτουργική γραμματική – συντακτικό, και τα παιδιά μας μαθαίνουν το μάθημα με βιωματικό τρόπο .
- Αξιοποιούμε στη διδακτική πράξη τη διαθεματικότητα και το καλό εξωσχολικό βιβλίο.
- Δίνουμε την ευκαιρία στους τελειόφοιτους μαθητές μας, να έρθουν σε επαφή με την αρχαία ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό.
- Βιβλία Ο.Ε.Δ.Β.
- Εκπαιδευτική ηλεκτρονική πλατφόρμα και η χρήση της. Εβδομαδιαίος προγραμματισμός / Ψυχαγωγία - Πολιτισμός - Αθλητισμός - Βιβλιοπροτάσεις

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

- Αθλητισμός – ρυθμική, ενόργανη γυμναστική, χορός, κολύμβηση, ποδόσφαιρο, βόλεϊ, μπάσκετ, παιδαγωγικά παιχνίδια, στίβος, τοξοβολία, εργομετρία.
- Ψυχαγωγικές – αθλητικές εκδρομές Σαββάτου – εκμάθηση σκι στο χιόνι, οργάνωση ποδοσφαιρικών αγώνων, περιβαλλοντικές εκδρομές και επισκέψεις σε χώρους ποικίλου ενδιαφέροντος για το παιδί, πολυήμερες ψυχαγωγικές – εκπαιδευτικές εκδρομές με τους γονείς ανά την Ελλάδα.
- Απογευματινή μελέτη, και φύλαξη, ρομποτική, μουσικοκινητική αγωγή, χορός, σκάκι, TWD, ξιφασκία, Κινέζικα, θερινά Camp.

- Οργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων με θεατρικές παραστάσεις κατά τις εθνικές θρησκευτικές εορτές και κατά τη λήξη του διδακτικού έτους.
- Οργάνωση εξετάσεων απόκτησης τίτλου γλωσσολογίας «ΥΛΕ» «ΚΕΤ» σε συνεργασία με το Βρετανικό Συμβούλιο, ή την Ελληνοαμερικανική Ένωση, πτυχίων Γαλλικών - Γερμανικών
- Λειτουργία μόνιμης «Σχολής Γονέων» κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
- Μόνιμη λειτουργία προγραμμάτων επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών μας.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικής συνεργασίας και ανταλλαγών με σχολεία εσωτερικού και εξωτερικού, καθώς και με ανθρωπιστικές οργανώσεις (UNESCO).



Μορφωτικές || Πολιτιστικές εκδηλώσεις

Το Σχολείο μας εκτός από την παροχή των απαιτούμενων γνώσεων που δίνει στους μαθητές του, προσπαθεί ν' αναπτύξει σ' αυτούς και να προάγει βασικές ανθρώπινες αξίες.

Σκοπός μας δεν είναι να δημιουργήσουμε μόνο γνωστικές μηχανές, αλλά ανθρώπους ολοκληρωμένους σε γνώση και ήθος. Η εκπαίδευση δε θα είχε κανένα νόημα για εμάς, εάν δε συνοδευόταν από την καλλιέργεια αξιών όπως είναι η αγάπη για την πατρίδα, τη θρησκεία, την εθνική ταυτότητα, την καλώς εννοούμενη πειθαρχία, την καθαριότητα, το σεβασμό της ξένης περιουσίας, το σεβασμό του πηλοσόν και του μεγαλύτερου, καθώς και το σεβασμό προς τους γονείς και τους δασκάλους.

Απαραίτητα λοιπόν κρίνεται για μας η καλλιέργεια της ψυχής, του ήθους και του πνεύματος.

Έτσι λοιπόν:

1. Το Σχολείο προγραμματίζει κάθε χρόνο μια σειρά εκπαιδευτικών προγραμμάτων με επισκέψεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους κ.λ.π. με ειδικούς εμπυχωτές, όπως επίσης και προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης.
 2. Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς οι μαθητές μας συμμετέχουν με έργα ζωγραφικής σε διεθνείς και πανελλαδικούς διαγωνισμούς, επίσης σε διαγωνισμό **παραδοσιακών χορών**, σε **αγώνες κοθύμψης** και **διαγωνισμό λογοτεχνίας, πληροφορικής, μαθηματικών**
- CE < ž
3. Θεωρούμε επιβεβλημένη κάθε χρόνο την παρακολούθηση απ' όλους τους μαθητές μας μιας εγκεκριμένης θεατρικής ή κινηματογραφικής παράστασης.
 4. Το Σχολείο μας στα πλαίσια των πολιτιστικών και μορφωτικών του εκδηλώσεων οργανώνει κάθε χρόνο εκπαιδευτικές – μορφωτικές - περιβαλλοντικές εκδρομές στο εσωτερικό αλλά και στο εξωτερικό με μαθητές και γονείς και μάλιστα με απόλυτη επιτυχία.
 5. Προσπάθειά μας είναι να δώσουμε έντονα, σωστά και με ζωνρά χρώματα στους μαθητές μας, τα μηνύματα των θρησκευτικών μας εορτών με διάφορες εκδηλώσεις, εκκλησιασμούς και ομιλίες, που δε ξεφεύγουν όμως από τα όρια του σοβαρού και του μετρημένου.
 6. Δε λείπουν όμως και οι ψυχαγωγικές - φιλανθρωπικές εκδηλώσεις απ' το Σχολείο μας, όπως οι ημερήσιες εκδρομές, ο αποκριάτικος χορός, χριστουγεννιάτικο παζάρι κ.λ.π.
 7. Επίσης, η δημιουργία της ηλεκτρονικής μας εφημερίδας με τίτλο "e - Εργασίες" είναι δημιούργημα ξεχωριστό. Αποτελεί την παρουσίαση, με τα μάτια των μαθητών μας, όλης της σχολικής δραστηριότητας περιοδικά



8. Το μήνα Ιούλιο οργανώνεται στο χώρο του Σχολείου μας ένα πολιτιστικό διήμερο με αγώνες κοθύμησης, έκθεση βιβλίου και δημιουργικών εργασιών των μαθητών μας.
9. Παράλληλα γίνονται διαλέξεις από συγγραφείς βιβλίων για παιδιά.
10. Στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς οργανώνονται και παρουσιάζονται θεατρικές παραστάσεις των τάξεών μας, καθώς και τμήματος χορωδίας, χορευτικού και ορχήστρας.
11. Δεν παραλείπουμε δε να ενημερώνουμε κατά τακτά χρονικά διαστήματα, ακόμα και τους γονείς των μαθητών μας, για θέματα **κοινωνικά, ψυχολογίας, πρόληψης** από τα **ναρκωτικά**, συμπεριφοράς απέναντι στα παιδιά τους κ.λ.π., με ειδικούς ομιλητές, όπως συγγραφείς και πανεπιστημιακούς δασκάλους.
12. Πιστεύουμε επίσης στην καλλιέργεια του συναισθήματος της **κοινωνικής προσφοράς** και της **αγάπης για το συνάνθρωπο**, στα παιδιά των εκπαιδευτηρίων μας, με αποτέλεσμα την οργάνωση εκ μέρους των, ομάδων κοινωνικής δράσης με προσφορά σε υλική στήριξη φιλάνθρωπικών ιδρυμάτων και οργανώσεων κλπ.



Ασφαλιστική κάλυψη

Τα παιδιά μας είναι καλυμμένα ασφαλιστικά κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, σ' όλες τις εκδηλώσεις τους με ομαδική ασφάλιση ατυχημάτων – αστικής ευθύνης εντός και εκτός του σχολείου, που παρέχεται από τα εκπαιδευτήριά μας.



Συνεργασία || Επικοινωνία σχολείου και γονέων

Το Σχολείο μας αναγνωρίζοντας τη ζωτική σημασία της αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας και θεωρώντας χρέος του την κάλυψη του ενδιαφέροντος των γονέων για πληροφόρησή τους, έχει θεσπίσει ένα σύστημα επικοινωνίας μεταξύ γονέα και εκπαιδευτικού – σχολείου. Επίσης έχει δημιουργήσει ειδικό τόπο στην ιστοσελίδα του, με τον τίτλο "Συμβουλευτική Γονέων" όπου παρέχεται ένα πλούσιο υλικό χρήσιμων πληροφοριών και συμβουλών προς τους γονείς. Έτσι παρέχεται η δυνατότητα στους γονείς για απογευματινή ενημέρωσή τους κάθε 35 – 40 ημέρες περίπου προγραμματισμένα, όπως επίσης υπάρχει η άμεση επικοινωνία τηλεφωνική ή στο χώρο του σχολείου για επείγοντα ζητήματα μετά τη λήξη του σχολικού προγράμματος. Στις συνεντεύξεις δίνεται η ευκαιρία στους γονείς και στους εκπαιδευτικούς ν' ανταλλάξουν ουσιαστικά απόψεις για την πρόοδο και την συνολική παρουσία των μαθητών στο σχολικό περιβάλλον. Συνήθως οι ενημερώσεις των γονέων συνοδεύονται από παιδαγωγικές ομιλίες με ειδικούς επιστήμονες. Η επικοινωνία ακόμη διευκολύνεται και με το ειδικό "Τετράδιο Επικοινωνίας" που παρέχει το σχολείο μας στους μαθητές του.

Επίσης σε περίπτωση απουσίας των μαθητών ο εκπαιδευτικός ενημερώνεται άμεσα τηλεφωνικά για το λόγο και αποστέλλει αυθημερόν με το σχολικό πλεωφορείο τα μαθήματα στους απόντες, που πρέπει να παραλάβουν οι γονείς τους το μεσημέρι.

Το σχολείο μας προκειμένου να γνωστοποιήσει οτιδήποτε στους γονείς των μαθητών του, αποστέλλει γραπτές ανακοινώσεις ή εγκυκλίους έγκαιρα, τις οποίες αναρτά ταυτόχρονα και στην ιστοσελίδα του και στην ηλεκτρονική πλατφόρμα που υποχρεούνται να ανοίγουν ανελλιπώς και για τις απαιτούμενες ενέργειες αντιμετώπισης ΕΚΤΑΚΤΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ από ΠΑΝΔΗΜΙΕΣ - ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ κλπ.



Σχολικός ψυχολόγος

Μια ακόμη σημαντική υπηρεσία του Σχολείου μας στους μαθητές του και στους γονείς είναι η λειτουργία του θεσμού του σχολικού ψυχολόγου.

Τα εκπαιδευτήριά μας συνεργάζονται με έμπειρους επιστήμονες παιδοψυχολόγους οι οποίοι συνεργάζονται κατάλληλα με τα παιδιά, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς σε βάση **διαγνωστική – συμβουλευτική**. Η παιδοψυχολόγος επισκέπτεται σε εβδομαδιαία βάση το σχολείο μας κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και έρχεται σε επαφή με όλα τα παιδιά που έρχονται για πρώτη φορά στο σχολείο μας και όχι μόνο.

Η σημαντικότητα της ύπαρξης παιδοψυχολόγου στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό ενισχύεται καθημερινά τόσο από τον αριθμό των θεμάτων που τα παιδιά φέρουν (π.χ. άγχος αποχωρισμού, ψυχοσωματική συμπτωματολογία κ.α.) όσο και από την πολυπλοκότητα αυτών.

Ο ψυχολόγος καλείται να παρέμβει σε θέματα που πρωτοεντάσσονται στο σχολικό περιβάλλον της ηλικίας αυτής αλλά και στην οικογένεια, ενημερώνοντας και στηρίζοντας τους γονείς. Ωστόσο ο ρόλος του ψυχολόγου στο νηπιαγωγείο και στο δημοτικό αφορά και στη συνεχή εκπαίδευση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών σε θέματα που άπτονται της ειδικότητάς τους και με τα οποία βρίσκονται καθημερινά αντιμέτωποι – όπως π.χ. ανταγωνιστικές τάσεις στην ομάδα, θέματα αποχωρισμού ή πένθους, υιοθεσίας, δυσλεξίας, επιθετικότητας κ.α.



Διακίνηση με τα σχολικά λεωφορεία

- Η ύπαρξη των σχολικών λεωφορείων εξυπηρετεί έναν και μοναδικό σκοπό που είναι η μεταφορά, από και προς την κατοικία τους, των μαθητών μας, με ασφάλεια και με την όσο το δυνατόν λιγότερη παραμονή τους μέσα σ' αυτά.
- Για το λόγο αυτό, το σχολείο ρυθμίζει τη διακίνηση των μαθητών, σύμφωνα πάντα με τις δυνατότητές του.
- Το σχολείο δεν υποχρεούται να εξυπηρετεί τους μαθητές του με το σχολικό λεωφορείο. Η μεταφορά κάποιων μαθητών με τα ιδιόκτητα κίτρινα σχολικά λεωφορεία, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, στις περιπτώσεις που παρέχεται, αποτελεί μονομερή και αποκλειστική προσφορά του σχολείου χωρίς κανένα κόστος για το γονέα.
- Ο χρόνος και το σημείο παραλαβής και παράδοσης στο σχολικό λεωφορείο που κάθε γονέας έχει υποχρέωση για το παιδί του, καθορίζεται αποκλειστικά από το σχολείο.
- Το σχολείο δε δεσμεύεται για κάθε νέα σχολική χρονιά, να προσφέρει στους μαθητές του εξυπηρέτηση με το σχολικό λεωφορείο. Ακόμη διατηρεί το δικαίωμα από χρόνο σε χρόνο ή και κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους να μεταβάλλει το χρόνο και το σημείο παραλαβής και παράδοσης των μαθητών, καθώς και το δρομολόγιο και το σχολικό λεωφορείο με το αντίστοιχο προσωπικό.
- Τα παιδιά το πρωί πρέπει να είναι έτοιμα και να περιμένουν οπωσδήποτε στην είσοδο της κατοικίας τους ή στο σημείο που έχει ορισθεί, 5 λεπτά νωρίτερα, το σχολικό. Το σχολικό λεωφορείο δεν μπορεί να περιμένει πέραν από την καθορισμένη ώρα. Κατά τη μεσημεριανή παράδοση των μαθητών, θα πρέπει να περιμένει 5 λεπτά νωρίτερα συγκεκριμένους



άνθρωπος, που γνωρίζει οπωσδήποτε η συνοδός του σχολικού, σε διαφορετική περίπτωση ο μαθητής επιστρέφει στο σχολείο.

- Το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα της άμεσης διακοπής ή μη εκτέλεσης δρομολογίων σε έκτακτες - έκρυθμες καταστάσεις που εγκυμονούν κίνδυνο για την ασφαλή μετακίνηση των μαθητών.
- Ο γονέας έχει τη δυνατότητα άμεσης επικοινωνίας με το σχολικό λεωφορείο με το κινητό που αυτό διαθέτει και υποχρεούται να ειδοποιεί 15 λεπτά νωρίτερα τη συνοδό το πρωί, εάν πρόκειται να μην περάσει το λεωφορείο από το σπίτι του μαθητή για οποιονδήποτε λόγο. Επίσης σε περίπτωση απουσίας του μαθητή, ο γονέας υποχρεούται το μεσημέρι να περιμένει το σχολικό λεωφορείο τη συγκεκριμένη ώρα, για να παραλάβει το εκπαιδευτικό υλικό της ημέρας.
- Γονέας που επιθυμεί το μεσημέρι να αποβιβάζεται το παιδί του μόνο του, χωρίς την παρουσία κάποιου, ή σε διαφορετικό σημείο, εκτός του σπιτιού του, υπογράφει υποχρεωτικά σχετική υπεύθυνη δήλωση και την παραδίδει στο σχολείο.
- Σε περίπτωση που ένα ή περισσότερα σχολικά λεωφορεία αδυνατούν να πραγματοποιήσουν τα καθημερινά δρομολόγια τους λόγω βλάβης ή οποιασδήποτε άλλης αιτίας η μεταφορά των μαθητών αναλαμβάνεται από τους γονείς τους για όσο διάστημα απαιτηθεί.



Εγγραφές || Προεγγραφές || Νέοι μαθητές

- Οι εγγραφές των μαθητών γίνονται σύμφωνα με όσα ορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας.
- Το σχολείο μας ωστόσο εφαρμόζει το σύστημα των προεγγραφών για το επόμενο διδακτικό έτος, κατά τους μήνες Φεβρουάριο και Μάρτιο, ώστε να προγραμματίζει υπεύθυνα και έγκαιρα όλες του τις δραστηριότητες.
- Δεκτοί λοιπόν για φοίτηση γίνονται μόνο εκείνοι οι μαθητές, των οποίων οι γονείς υποβάλλουν ενυπόγραφα αίτηση προεγγραφής μέχρι τα μέσα Μαρτίου. Μετά την παρέλευση της παραπάνω ημερομηνίας το σχολείο δε δεσμεύεται απέναντι στο γονέα για επανεγγραφή του παιδιού του.
- Επίσης στην περίπτωση που ο γονέας υπέβαλε έγκαιρα αίτηση προεγγραφής για το επόμενο σχολικό έτος και δεν προσήλθε για εγγραφή μέχρι και τα μέσα Μαΐου, που λήγει η προθεσμία εγγραφών, το σχολείο και πάλι δε δεσμεύεται για την επανεγγραφή του μαθητή.
- Η επανεγγραφή για το επόμενο έτος δεν ισχύει εφ' όσον δεν εξοφλήθηκαν τα διδάκτρα προηγούμενης χρονιάς ή δεν καταβλήθηκε η συμφωνηθείσα προκαταβολή ως 30 Ιουνίου τρέχοντος έτους.
- Κάθε νέος μαθητής πρέπει υποχρεωτικά να έχει με το σχολείο συνάντηση γνωριμίας και να συμπληρώνει το ειδικό τεστ σχολικής ετοιμότητας.



Υποχρεώσεις || Καθήκοντα μαθητών

ΜΑΘΗΣΗ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ

Όλοι οι μαθητές του σχολείου πρέπει να τηρούν τα παρακάτω :

- Μετέχουν ενεργά και υποχρεωτικά σε όλες τις δραστηριότητες του σχολείου που αφορούν

σε όλο το γνωστικό αντικείμενο, στον αθλητισμό – αγώνες, στον πολιτιστικό τομέα, στις εορταστικές εκδηλώσεις, στους εκκλησιασμούς, στις ξένες γλώσσες, στις νέες τεχνολογίες και στις διάφορες δημιουργικές εργασίες, όπως επίσης στις εκπαιδευτικές επισκέψεις εντός της λειτουργίας του σχολείου. Οι δραστηριότητες του Σαββάτου, είναι προαιρετικές.

- Δεν διαταράσσουν την ομαλή λειτουργία και διεξαγωγή όλων των δραστηριοτήτων της πρώτης παραγράφου.
- Να είναι πάντα εφοδιασμένοι υποχρεωτικά με όλα εκείνα που είναι απαραίτητα για τη διεξαγωγή κάθε μαθήματος.
- Η ενδυμασία τους να είναι καθαρή και αξιοπρεπής, η συμπεριφορά τους κόσμια και η ατομική τους υγιεινή φροντισμένη.
- Οι μαθητές που δε χρησιμοποιούν σχολικό λεωφορείο πρέπει να προσέρχονται στο σχολείο το πρωί, το αργότερο μέχρι τις 8:15 π.μ.
- Να ανταποκρίνονται στις εργασίες που τους ανατίθενται για το σπίτι, με συνέπεια - υπευθυνότητα, στηριζόμενοι στις δικές τους δυνάμεις.
- Να σέβονται, να συνεργάζονται και να συμπεριφέρονται με ευγένεια σ' όλο το προσωπικό του σχολείου.
- Να πειθαρχούν σ' όλες τις υποδείξεις των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Να συμπεριφέρονται απέναντι σ' όλους τους συμμαθητές τους με σεβασμό και ευγένεια.
- Να προβάλλουν με ευγένεια τις απόψεις τους, καθώς και τις αντιρρήσεις τους.
- Να συνεργάζονται άψογα με τους συμμαθητές τους, τηρώντας απόλυτα τους κανόνες της ομάδας μέσα και έξω από την τάξη στη διάρκεια όλων των δραστηριοτήτων του σχολείου.
- Να μη χρησιμοποιούν προσβλητικές - υβριστικές εκφράσεις και να μην προβαίνουν σε κανενός είδους βίαιες ενέργειες και ξυλοδαρμούς που δεν ταιριάζουν καθόλου στο μαθητικό ήθος.
- Την ώρα των διαλειμμάτων δεν επιτρέπεται να παίζουν με τέτοιο τρόπο που να βάζουν σε κίνδυνο τη σωματική ακεραιότητα άλλων μαθητών, να μην σπρώχνουν, ούτε να φιλονικούν με άλλους μαθητές και γενικά να μην ενοχλούν τους άλλους. Για οποιαδήποτε διαφορά προκύψει, θα πρέπει να απευθύνονται μόνο στους εφημερεύοντες δασκάλους, που βρίσκονται στην αυλή του σχολείου, ώστε να δοθεί η πρόπευσα λύση.
- Να σέβονται και να διατηρούν καθαρούς και χωρίς φθορές όλους τους χώρους των εκπαιδευτηρίων και των σχολικών λεωφορείων για τις οποίες ο γονέας έχει την υποχρέωση της άμεσης αποκατάστασης.
- Μέσα στο σχολικό λεωφορείο πρέπει να φορούν υποχρεωτικά τη ζώνη ασφαλείας, να κάθονται στη θέση που τους ορίζει η συνοδός, να μη φωνάζουν, να μη μαλώνουν, να μη μασούν τσίχλες – καραμέλες κ.λ.π., να μη χρησιμοποιούν μολύβια κ.λ.π. αντικείμενα, να μιλούν πολιτισμένα και να υπακούουν χωρίς αντιρρήσεις στις υποδείξεις του οδηγού και της συνοδού.
- Να διατηρούν καθαρά τα βιβλία και τα τετράδιά τους και γενικά όλο το υλικό που χρησιμοποιούν στο σχολείο.
- Δεν επιτρέπεται να φέρνουν στο σχολείο κινητά τηλέφωνα, ηλεκτρονικά παιχνίδια και κάθε είδους παιχνίδια και αντικείμενα, καθώς και συσκευές αναπαραγωγής εικόνας και ήχου,



κανενός είδους έντυπο υλικό πέραν του σχολικού, αιχμηρά και παντός άλλου είδους αντικείμενα που είναι επικίνδυνα.

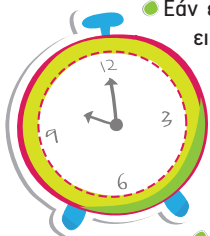
- Να τηρούν πιστά και υποχρεωτικά τον κανονισμό λειτουργίας του κολυμβητηρίου, που τους παραδίδεται υποχρεωτικά και τους εξηγείται κατά την έναρξη του διδακτικού έτους.
- Στην περίπτωση ονομαστικής εορτής ή γενεθλίων τους μπορούν να μοιράζουν σε συμμαθητές τους αλλήλ και στο προσωπικό του σχολείου μόνο μικρά τυποποιημένα γλυκίσματα. Τούρτες και διάφορα αντικείμενα, δεν γίνονται δεκτά στο σχολείο για λόγους λειτουργικούς και ασφαλείας.



Υποχρεώσεις || Καθήκοντα γονέων

Οι γονείς των μαθητών έχουν υποχρέωση, αλλά και καθήκον :

- Να επισκέπτονται το σχολείο τις ημέρες που ορίζονται από αυτό για ενημέρωσή τους από τους υπεύθυνους, σχετικά με την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους, με γνώμονα πάντα την καλή προαίρεση και τη συνεργασία.
- Να φέρονται με ευγένεια προς όλο το προσωπικό του σχολείου και να μη δυσφημούν ή συκοφαντούν το σχολείο με γραπτές ή προφορικές αναφορές – καταγγελίες.
- Σε πιθανό πρόβλημα που θα ανακύψει μεταξύ σχολείου - μαθητή – γονέα, το σχολείο δεν αναγνωρίζει το δικαίωμα παρέμβασης σε κανέναν εκτός της προϊσταμένης του αρχής και του ίδιου του γονέα.
- Εφ' όσον φέρνουν το πρωί μόνοι τους τα παιδιά τους στο σχολείο, να τα παραδίδουν στον υπεύθυνο υπάλληλο στην είσοδο, όχι αργότερα από τις 8:00 π.μ. και το μεσημέρι να τα παραλαμβάνουν από την είσοδο όχι νωρίτερα από τις 14:30 μ.μ.
- Εάν επιθυμούν κάποια αλλαγή σε δρομολόγιο, και εφ' όσον αυτό είναι εφικτό, να ειδοποιούν τη γραμματεία το αργότερο μέχρι τις 12:00 μ.μ. ή από την προηγούμενη ημέρα.
- Να είναι συνεπείς στις οικονομικές τους υποχρεώσεις και να καταβάλλουν έγκαιρα τις συμφωνηθείσες δόσεις διδάκτρων. Σε περίπτωση ασυνέπειας, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα της διακοπής αρχικά της μεταφοράς του μαθητή και στη συνέχεια της συνεργασίας με τη λήξη του διδακτικού έτους, μη επανεγγράφοντας το μαθητή για το επόμενο σχολικό έτος.
- Να μην επισκέπτονται τους δασκάλους των παιδιών τους καθώς και τα ίδια τους τα παιδιά, εκτός σοβαρού λόγου, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και βέβαια να μην εισέρχονται μέσα στις αίθουσες διδασκαλίας παρά μόνο τις προβλεπόμενες ώρες των επισκεπτηρίων.
- Να μη στέλνουν τα παιδιά τους στο σχολείο άρρωστα, διότι βάζουν σε κίνδυνο όχι μόνο τα δικά τους, αλλά και τα υπόλοιπα παιδιά και το προσωπικό του σχολείου. Στην περίπτωση δε, που μαθητής ασθενήσει κατά τη διάρκεια της ημέρας, ο γονέας ειδοποιείται άμεσα από το σχολείο και έρχεται ο ίδιος στο σχολείο για να τον παραλάβει.
- Στην περίπτωση που επιθυμούν την παραλαβή του παιδιού τους το μεσημέρι από άλλο πρόσωπο εκτός των ιδίων, υποχρεούνται να το γνωρίζουν έγκαιρα στη γραμματεία του σχολείου και το πρόσωπο που υποδεικνύουν να έχει υποχρεωτικά και την αστυνομική του



ταυτότητα, διαφορετικά ο μαθητής δε θα παραδίδεται.

- Να συμμετέχουν τα παιδιά τους οπωσδήποτε στις σχολικές εορτές και παιδαγωγικές – εκπαιδευτικές εκδηλώσεις που γίνονται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, υποχρεούμενοι στην καταβολή του κόστους του ενοικίου ή της αγοράς ανάλογων στολών – ενδυμάτων, όπου αυτό είναι απαραίτητο.
- Σε περίπτωση προσωρινής διακοπής της φοίτησης του παιδιού τους για οποιονδήποτε λόγο, υποχρεούνται στην καταβολή κανονικά των διδάκτρων. Επίσης προσωρινή ή οριστική διακοπή δραστηριότητας για οποιονδήποτε λόγο δεν απαλλάσσεται οικονομικά. Σε περίπτωση οριστικής διακοπής της φοίτησης για οποιοδήποτε λόγο στη διάρκεια του διδακτικού έτους καταβάλλεται το 1/2 των διδάκτρων για διακοπή έως 31 Ιανουαρίου και ολόκληρο το ποσό μετά την Ημερομηνία αυτή. Τέλος στην περίπτωση που τα σχολεία της χώρας δε λειτουργούν ύστερα από κρατική εντολή, για κάποιο χρονικό διάστημα, τα διδάκτρα καταβάλλονται κανονικά, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην εκάστοτε σύμβαση εγγραφής.
- Εφ' όσον επιθυμούν την παραμονή του παιδιού τους στο σχολείο καθημερινά μετά τη λήξη των μαθημάτων, επιβαρύνονται επιπλέον.
- Να προσκομίζουν στην αρχή του διδακτικού έτους τις προβλεπόμενες ιατρικές βεβαιώσεις (παιδιάτρου - δερματολόγου) μαζί με την υπεύθυνη δήλωσή τους για συμμετοχή του παιδιού τους σ' όλες ανεξαιρέτως τις εξωσχολικές - εσωσχολικές εκπαιδευτικές - ψυχαγωγικές - πολιτιστικές-αθλητικές δραστηριότητες, τ' ανάλογα πιστοποιητικά γέννησης ή μετεγγραφής, γέννησης ή μετεγγραφής, καθώς και έγγραφα που σχετίζονται με ειδικά θέματα υγείας, μαθησιακών - παιδαγωγικών δεξιοτήτων- αναγκών, οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης, που μπορεί να επιρεάσουν την επίδοση-φοίτηση και συμπεριφορά του παιδιού και ζητούν τη συνδρομή του σχολείου.
- Μετά απο απουσία 3 ημερών οφείλει να προσκομίσει Ιατρική Βεβαίωση.
- Υποχρεούνται να υπογράψουν το έντυπο GDPR.

ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΕΣ ΚΥΡΩΣΕΙΣ ΓΙΑ ΠΑΡΑΒΑΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ

Α. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

ΤΟΜΕΑΣ ΠΡΩΤΟΣ - "ΜΑΘΗΣΗ"

- α) Σύσταση από τον εκπαιδευτικό (1 – 3 φορές).
- β) Παραπομπή του μαθητή στη διεύθυνση (4η φορά).
- γ) Ενημέρωση του γονέα από τη διεύθυνση και τον εκπαιδευτικό την 5η φορά, οπότε αναλαμβάνει ο γονέας την ευθύνη για περαιτέρω ενέργειες. Στην περίπτωση που δεν υπάρξει βελτίωση, καλείται ο γονέας στο σχολείο ώστε να ληφθούν οι πρέπει αποφάσεις, που σκοπό έχουν τη βελτίωση της προόδου του μαθητή και που θα πρέπει ο ίδιος ο γονέας να αποδεχθεί και να εφαρμόσει.

ΤΟΜΕΑΣ ΔΕΥΤΕΡΟΣ - "ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ"

- α) Σύσταση από τον εκπαιδευτικό (1 – 3 φορές) .
- β) Παραπομπή του μαθητή στη διεύθυνση (την 4η φορά).
- γ) Ενημέρωση του γονέα από τη διεύθυνση και τον εκπαιδευτικό την 5η φορά, οπότε την ευθύνη για τη συμμόρφωση του μαθητή, αναλαμβάνει ο γονέας. Στην περίπτωση που δεν υπάρξει και τότε αποτέλεσμα, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα της ωριαίας απομάκρυνσης από το μάθημα, της τριήμερης έως και πενήθημερης απομάκρυνσης από το σχολείο και τέλος της οριστικής απομάκρυνσης του μαθητή ή της αλλαγής τμήματος, έστω και κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.



ΤΟΜΕΑΣ ΤΡΙΤΟΣ - "ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΜΕ ΣΧΟΛΙΚΟ ΛΕΩΦΟΡΕΙΟ"

- α) Σύσταση από τον οδηγό και τη συνοδό (1 – 3 φορές) .
- β) Παραπομπή του μαθητή στη διεύθυνση (την 4η φορά).
- γ) Ενημέρωση του γονέα από τη διεύθυνση και το προσωπικό του σχολικού λεωφορείου την 5η φορά, όπου ο γονέας αναλαμβάνει την ευθύνη για τη συμμόρφωση του μαθητή. Εάν βέβαια δεν υπάρξει και τότε αποτέλεσμα, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα της άμεσης και για πάντα διακοπής της μεταφοράς του μαθητή.

Β. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ

Για τους γονείς που παραβαίνουν τον Εσωτερικό κανονισμό, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να μην τους επιτρέψει καν την είσοδο στους χώρους του.

Στις περιπτώσεις μάλιστα ανάρμοστης συμπεριφοράς, δυσφήμισης ή και συκοφάντησης με προφορικές ή γραπτές αναφορές και καταγγελίες, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα της διακοπής κάθε συνεργασίας όχι μόνο στο τέλος της σχολικής χρονιάς αλλά και στην αρχή ή στη μέση.

Στους γονείς που δεν έχουν συνέπεια στις οικονομικές τους υποχρεώσεις, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα:

- α) Να διακόπτει τη μεταφορά του μαθητή με το σχολικό λεωφορείο.
- β) Να κινείται δικαστικά κατά του γονέα και να απαιτεί την καταβολή ολόκληρου του ποσού των ετήσιων διδάκτρων, ακόμη και διαρκούσης της σχολικής περιόδου.
- γ) Να μην επανεγγράφει το μαθητή για το επόμενο σχολικό έτος.



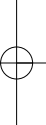
Λόγοι απομάκρυνσης του μαθητή από το σχολείο στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς καθώς και της μη επανεγγραφής του

Ο μαθητής απομακρύνεται οριστικά από το σχολείο όταν :

- α) Έχει ανάρμοστη συμπεριφορά προς όλους.
- β) Προβαίνει σε ζημιές ή καταστροφές.
- γ) Προβαίνει σε ξυλοδαρμούς συμμαθητών του ή άλλων μαθητών.
- δ) Οι γονείς του έχουν ανάρμοστη προς το σχολείο συμπεριφορά ή δυσφημούν ή συκοφαντούν το σχολείο, προφορικά ή γραπτά.

Η παραβίαση του παρόντος κανονισμού γίνεται ενυπόγραφα από το γονέα, όπως αναγράφεται στην ετήσια σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ γονέα και σχολείου και σημαίνει αποδοχή των όρων του, σύμφωνα με το Νόμο.

ΜΑΪΟΣ





ΠΑΚΩΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ
Εκπαιδευτήρια Φραγκή



Βασ. Μοσκόβη 6
Κοθωνός, 104 42, ΑΘΗΝΑ
Τ.: 210 51 29 959 • F.: 210 51 30 283
e-mail: info@lakoniki-fragi.gr

www.lakoniki-fragi.gr